



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



INFORMÁTICA I

C.P. Juan López Salazar
Rector

Lic. Ricardo Chávez González
Secretario de Educación Media Superior

Ing. José Manuel Muñoz Gradilla
Coordinador del Programa Académico de
Bachillerato

Ing. Paola de la Gradilla Muñoz Reynosa
Coordinadora de Talleres para la Actualización de
Programas

Identificación de la Asignatura

INFORMÁTICA I

Período:	I
Componente Formativo:	Básico
Campo del Conocimiento:	Comunicación
Horas Presenciales Semana /Período:	3
Horas Aula:	2
Horas Laboratorio:	1
Créditos:	6
Unidades temáticas:	3
Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:	15 semanas

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BASICAS DEL CAMPO DE COMUNICACION	BLOQUES DE INFORMATICA I		
	I	II	III
1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.			X
2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.	X	X	
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.	X		
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.			X
5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	X		
6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.	X		
7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.	X		X
8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.	X		
9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.	X	X	
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.			
11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.			
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.	X	X	X

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



